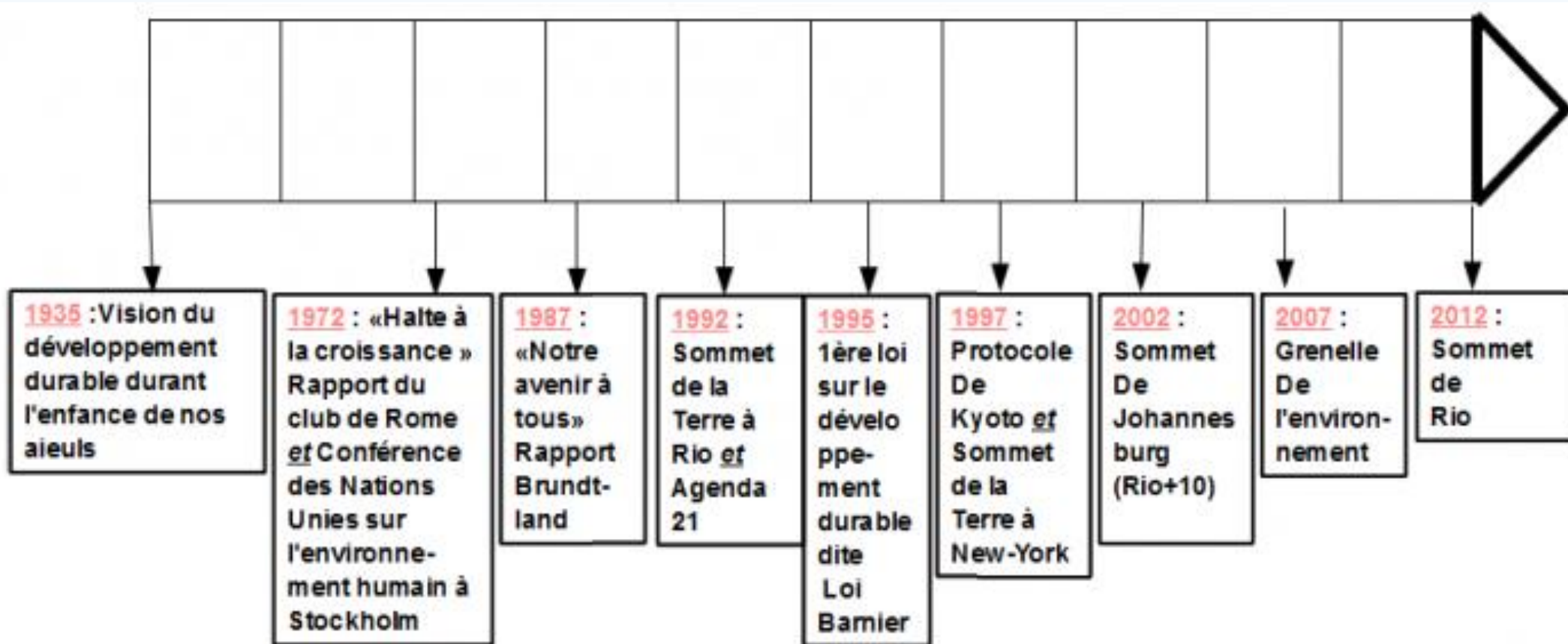


Agenda 21 du Collège Camille Vallaux

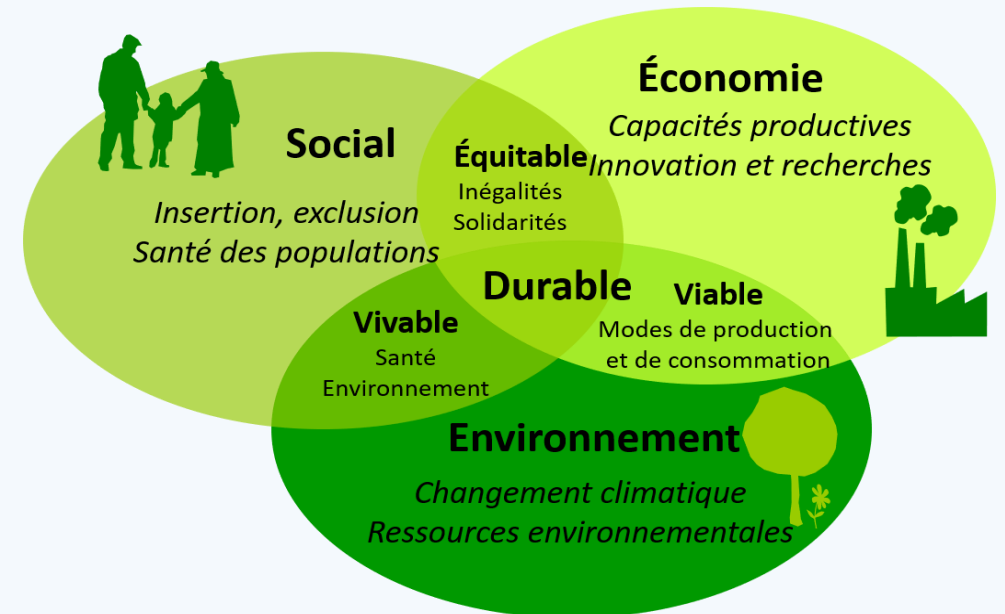


AGENDA 21: une préoccupation internationale de longue date...



AGENDA 21: l'acte fondateur – la conférence de Rio en 1992 ...Le sommet de la Terre

- Une réelle prise de conscience au niveau mondial, consacre la nécessité d'un développement durable conciliant
 - l'équité sociale
 - la préservation de l'environnement
 - l'efficacité économique.
- Un programme d'actions décliné en 40 chapitres = 40 priorités de l'ONU pour le 21^{ème} siècle → AGENDA 21



La déclaration de Rio :

- reconnaît la nature intégrale et interdépendante de la Terre
- réaffirme la Déclaration de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain adoptée à Stockholm le 16 juin 1972
- vise à établir un partenariat mondial équitable par la création de nouveaux niveaux de coopération entre les États, les principaux secteurs de société et la population
- vise à établir des accords internationaux qui respectent les intérêts de tous, protègent l'intégrité du système mondial de l'environnement et du développement.

... du penser global à l'agir local...

Conférence de Rio : Chapitre 28 de l'agenda 21 incite les autorités territoriales à définir un projet territorial de développement durable

Grenelle de l'environnement : loi 2010-788 portant engagement national pour l'environnement « l'agenda 21 est un projet territorial de développement durable »

... du penser local à l'agir scolaire... le CD 29 soutient les établissements scolaires

- Depuis 2008, le CD29, propose aux collèges finistériens de s'engager dans une démarche globale de développement durable au sein de leur établissement en élaborant un agenda 21 scolaire.
- Ce dispositif a d'emblée été construit en partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN), l'Académie de Rennes, et la Direction Départementale de l'Enseignement Catholique (DDEC), avec le souci de s'inscrire en complémentarité des circulaires d'éducation au développement durable (EDD) de l'Education nationale et aujourd'hui des labellisations académiques.
- En 2013 il a créé le label « Finistère collège durable » permettant de valoriser la qualité de projet et leur ancrage dans la durée.

Enjeux et objectifs

- Permettre de comprendre et identifier les enjeux du développement durable au sein du collège et sur son territoire
- Sensibiliser et responsabiliser les élèves sur les enjeux du futur
- Promouvoir des valeurs communes d'éco-responsabilité au sein de l'établissement
- Faire de la démarche EDD un axe fort du projet d'établissement
- Avoir à terme, une gestion optimisée, plus économe, et l'amélioration des impacts économiques et sociaux identifiées à l'échelle de la collectivité scolaire.

DES OUTILS ET MOYENS MOBILISABLES

- ACCOMPAGNEMENT PAR UNE ASSOCIATION PARTENAIRE
- PERSONNES RESSOURCES AU SEIN DE LA DSDEN ET DU CONSEIL DEPARTEMENTAL
- MOYENS FINANCIERS :
- En fonction du budget présenté
- Démarrage – accompagnement de la démarche par une association partenaire (répertoriée dans le guide EDD CD29) : 1 000 € maximum
- Fonctionnement, accompagnement des projets validés : 4 000 € maximum

Soit une aide possible de 5 000 € maximum sur 3 ans.

Nombre de collèges actifs dans la démarche année 2019-2020

Collèges publics

- 13 dont

- 4 Labellisés Finistère collèges durable

Collèges privés

- 18 dont

- 2 Labellisés Finistère collèges durable

Un pilotage partenarial qui permet de valider conjointement les projets et co-construire les outils et coordonner les labellisations



L'AGENDA 21 DU COLLEGE Camille VALLAUX



A word cloud centered on a white background, featuring various terms related to sustainability and environmental education. The most prominent words are 'agenda 21', 'potager', 'éco-pâturage', 'mini-forêt', and 'compost'. Other visible terms include 'développement durable', 'lutte contre le gaspillage', 'citoyenneté', 'respect', 'climat', 'écologie', 'environnement', 'permaculture', 'sans pesticide', 'sol vivant', 'planète', 'nature', 'animaux', 'végétaux', 'déchets', 'préservation bio', 'biodiversité', 'collège camille vallaux', 'ressources', 'sciences participatives', 'réchauffement', 'vers de terre', and 'collège camille vallaux'.

lutte contre le gaspillage
développement durable
mini-forêt
agenda 21
compost
potager
éco-pâturage
citoyenneté
respect
climat
écologie
environnement
permaculture
sans pesticide
sol vivant
planète
nature
animaux
végétaux
déchets
préservation bio
biodiversité
collège camille vallaux
ressources
sciences participatives
réchauffement
vers de terre

Une vision systémique favorisant l'acculturation de la communauté éducative au DD

Encourager à l'engagement dans une démarche globale de DD associant l'ensemble de la communauté éducative et des partenaires

Sensibiliser et responsabiliser les élèves sur les enjeux du futur

Fonctionnement en mode « projet »

Stratégie globale

Plan d'actions

Principe d'actions et gouvernance : une gestion en mode projet

- Un COPIL



- cohérence entre les axes du Projet d'Etablissement et ceux du Projet Académique
- engagement de l'ensemble de la communauté éducative
- Implication réelle des élèves dans les actions – Club Agenda 21
- réseau partenarial fort

Une démarche participative pour co-construire notre Agenda 21

- Réalisation d'un diagnostic de l'existant
- Définition d'une stratégie interne du développement durable
- Elaboration d'un plan d'actions – en cours
- Un rétroplanning – à réaliser
- Mise en œuvre
- Suivi et évaluation

Une démarche transversale qui doit progressivement engager :

- La vie scolaire – éco-citoyenneté
- Les enseignants – interdisciplinarité et pédagogie active
- La gestion et les services techniques de l'établissement
- Les partenaires : ouverture du collège vers l'extérieur

Les partenaires :



Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

- *Consommation durable, préservation des ressources et biodiversité :*
 - Eau (sensibilisation niveau 5^{ème} avec Water family), installation de mousseurs
 - Energie : isolation thermique des bâtiments, éducation aux bons réflexes, limiter les consommations
 - Déchets : Compostage des déchets, tri et recyclage des déchets (compostage, papier, carton, fournitures de bureau, ramassage des déchets sur le littoral, visite d'un centre de tri, partenariat avec Cellaouate avec collecte des journaux, spectacle Alex au pays des poubelles, sorties : Océanopolis, Maison de la rivière, lac du Drennec, ramassage et tri de déchets sur l'Elorn, Collecte de téléphones portables usagés et consommables informatiques...)
 - Alimentation : création d'un potager, #food acteur, augmenter les denrées locales et /ou bio et les repas végétariens, visite de ferme biologique et accueil en éco-pâturage d'une exploitation biologique
 - Matériels : papier, produits d'entretien, consommables recyclés
 - Création d'une mini forêt
 - Création d'un potager
 - Ecopâturage
 - Installation de ruches

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ Climat

- Participer à la diminution des gaz à effet de serre :
 - limitation de la consommation d'énergie
 - favoriser les énergies renouvelables
 - favoriser les transports en commun ou les transports non polluants.

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ Bien-être et bien-vivre ensemble

- Adopter des modes de vie favorables à un état de bien-être et au respect mutuel – initier une politique de RSE :
 - alimentation
 - mobilité dans l'établissement
 - Activités physiques
 - relations et égalité filles-garçons
 - Installation d'un écopâturage et d'un potager
 - Club agenda 21
 - Équithérapie
 - Stage d'intégration des 6èmes
 - Lutte contre le harcèlement

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ Diversité culturelle

- Valoriser et s'appropriier son cadre de vie, connaître son territoire
- S'ouvrir aux autres cultures
- S'enrichir avec nos différences

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ *Solidarité*

- Lutter contre les exclusions et favoriser l'inclusion*
- Favoriser la solidarité : Collectes alimentaires*

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ Santé

- Prévenir les risques sanitaires*
- Prévenir les risques d'intoxication*
 - identification et remplacement des matériaux et revêtements toxiques*
 - plan de prévention du tabac, de l'alcool, des drogues*

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ Transport

- adopter un plan de transport en concertation avec la Métropole, la région et les familles pour :
 - Réduire et sécuriser le trafic
 - Favoriser la marche, le vélo
 - Favoriser les transports en communs (bus, co-voiturage)
- Privilégier les déplacements de groupe en mode doux

Les objectifs de notre AGENDA 21 déclinés en actions :

■ Bâti

- Améliorer le patrimoine bâti :*
 - isolation thermique*
 - isolation phonique*
 - Rénovation de salles (enseignement, foyer)*
 - qualité architecturale*
 - accessibilité aux handicapés*

LES ACTIONS 2019-2020

- *Création d'une mini forêt – Association Mini big forest – CD29*
- *Création d'un potager – Association vert le jardin – CPIE Morlaix – BM*
- *Eco-pâturage – Elevage Black face breizh – BM*
- *Actions pédagogiques : Voyage à Rennes, Séjour à Pleumeur-Bodou, visite de structures de recyclage (Cellaouate, centre de tri « Tri glaz), interventions de la recyclerie « un peu d'R »*

Le budget 2019-2020

Objet	Dépenses	Recettes
Ecopaturage	600	600
Mini forêt	2000,00	2000,00
Potager	500,00	500,00
Ruches	500,00	500,00
Accompagnement	1500,00	1500,00
TOTAL	6100,00	6100,00

Les clés de la réussite : la notion de système avec...

- Une démarche en mode projet construite sur un plan d'actions
- Implication de la communauté éducative
- Prendre appui sur les enseignements
- Impliquer la vie scolaire
- Impliquer les services de gestion
- Travailler en co-construction avec nos partenaires

**... POUR DEVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE ET RENDRE
LES ACTIONS PERENNES.**

Matériels manquants

- Paille
- Clôture pour la mini forêt
- Clôture pour l'écopâturage
- Mini pelle + chauffeur

Perspectives : labellisation E3D et Finistère Collège Durable

