

Camille-Vallaux. La nouvelle principale fait sa rentrée

Publié le 05 septembre 2017



L'équipe éducative et le personnel non-enseignant ont fait leur prérentrée vendredi.

Chantal Haillard ayant rejoint Châteaulin, c'est Dominique Weinling qui lui succède au poste de principale du collège. Après six ans à Saint-Brieuc, elle aborde sa nouvelle fonction avec sérénité.

La rentrée s'est-elle bien passée ?

Je prends la direction d'un établissement riche de projets et d'atouts. Les résultats ont été excellents et les personnels sont impliqués afin que chacun des 394 élèves, dont 40 dans la section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa), dirigée par Laurent Wendeling, puisse s'épanouir et travailler dans une bonne qualité de vie.

Votre équipe est-elle complète ?

Oui, tous les postes sont pourvus. Les 18 classes peuvent donc fonctionner dans les meilleures conditions possibles. Les professeurs sont au nombre de 36, dont sept nouveaux. Nous avons également accueilli Anne-Laure Cariou qui a pris en charge la gestion du collège.

Quelles sont les langues enseignées ?

En plus de l'anglais, de l'espagnol, de l'allemand, du latin et du breton, la sensibilisation aux langues anciennes est reconduite pour les

avec les autres sixièmes pour un accompagnement personnalisé. Des moyens importants ont été mobilisés pour ce projet (groupes à effectif réduit en français, de la sixième à la troisième, et en maths, de la sixième à la quatrième). Le travail sur le harcèlement va également se prolonger, notamment par l'implication d'élèves qui recevront une formation pour remplir leur rôle de « messenger ». Une réflexion sur la prévention des conduites addictives et du mal-être sera aussi engagée.

Et au niveau des projets pédagogiques ?

Les plus jeunes bénéficieront d'une semaine d'intégration, ce mois-ci, par le biais de la pratique du kayak. Si le calendrier n'est pas encore tout à fait défini, il est déjà prévu un séjour en Angleterre pour les troisièmes.

Quelles seront les nouveautés de cette année ?

Nous allons mobiliser davantage d'adultes (trois étudiants apprentis professeurs, cinq assistants d'éducation et une enseignante) pour développer la mesure « Devoirs faits » et mettre en place un protocole afin que le temps d'étude s'articule au mieux avec les cours et soit réellement efficace.

Retrouvez **plus d'articles** et **créez vos alertes mail**

[rentrée](#) [collège](#) [nouvelle principale](#)