

LE VALLAUX MAG'

Numéro 2 2012-2013

LES PORTES OUVERTES AU COLLÈGE CAMILLE VALLAUX

Pourquoi les portes ouvertes?

Les portes ouvertes sont organisées pour présenter aux futurs élèves la vie au collège. C'est l'occasion également de faire découvrir aux enfants et à leurs parents les lieux et les professeurs du collège. Elles permettent de connaître aussi le programme des 6ème.

Les portes ouvertes du collège Camille Vallaux ont eu lieu le samedi 9 février 2013 de 9h à 12h. Tous les professeurs y participaient. Ils ont présenté leurs matières et leurs projets. On a pu voir, entre autres, M. Moire et Mme Carval présenter les sciences grâce à des expériences, Mme Ringue faire chanter sa chorale, Mme Piriou montrer les classeurs d' Histoire des Arts, Mme Colin, grâce à un diaporama, fera découvrir le latin et les professeurs d' E. P. S superviseront une démonstration de l'activité "cirque" réalisée par leurs élèves.

Adèle Guyomard et Angéline Massé-Daniel

Dans ce numéro :

Les portes ouvertes	p1
Atelier cirque	p2
Le Banquet Médiéval	p2
La rencontre CM2/6èmes	p2
Les ateliers du midi	p3
Présentation de la Physique	p4
Le Latin	p4
Sortie à Jublains	p5
La section européenne	p6
Le voyage en Allemagne	p6
Musée de la Résistance	p7
Les anciens élèves	p8 et 9
Les métiers en Uniforme	p10
Les sports d'hiver	p11
Le Hobbit	p12
Monopoly	p13
Jeux et recettes	p14
L'ours	p15

INFOS COLLÈGE

LA SORTIE DE L'ATELIER « DANSE ET CIRQUE »

Le mercredi 23 janvier, à l'Astrolabe, les élèves de l'atelier « danse et cirque » du collège et des collèges de Saint-Renan, Lannilis et Plabennec ont présenté un spectacle le matin. Lors du spectacle ils ont pu montrer les compétences acquises depuis le début de l'année lors des mardi midi passés au gymnase, avec Mme Hervé Malle. Les parents et les familles pouvaient venir les voir. Dans l'après midi ils ont participé à divers ateliers de danse (zumba, hip hop, break danse, danse contemporaine et africaine). En fin d'après-midi un goûter a été partagé entre tous les collégiens satisfaits de leur journée.

Margaux Abautret
Serwann Tanguy



LE BANQUET MÉDIÉVAL

Comme l'année précédente tous les élèves de cinquième du collège feront, fin mars, un banquet médiéval dans le gymnase. Les matières qui participent seront le français, le sport, la musique, l'anglais et l'histoire. Le banquet sera préparé pendant les heures de cours des matières concernées. Le but de ce banquet est de préparer un spectacle d'histoire des arts en conditions réelles et de montrer aux autres élèves le travail de l'année.

Baptiste Servant et Baptiste Antoine

LA RENCONTRE CM2 6^{ÈME}

Le jeudi 28 mars les élèves de CM2 des écoles primaires (Achille Grandeau, Jules Ferry et Georges Brassens) vont venir au collège Camille Vallaux pour participer à une rencontre sportive. Plusieurs activités leur seront proposées : Ping-pong, badminton, relais, ultimate.

Les professeurs de sport du collège et les professeurs des écoles primaires organisent des rencontres pour permettre aux futurs 6^{ème} de se sentir plus à l'aise lorsqu'ils arriveront au collège.

Chaque équipe sera composée de six élèves. Il y aura deux 6^{ème} et quatre CM2.

Bonne chance à tous les participants.

K.M et O.J

LES ATELIERS DU MIDI

Comme vous avez pu le constater, lors de la pause méridienne, vous pouvez participer à diverses activités organisées par les professeurs.

- **Chorale** le lundi de 12h30 à 13h30
avec madame Ringue en salle 6.

- **Calligraphie** le mardi de 12h30 à 13h30
avec madame Le Floch en salle 22.

- **Piano** le mardi de 12h30 à 13h30
avec madame Ringue en salle audiovisuelle.

- **Arts du cirque** le mardi de 12h45 à 13h30
avec madame Hervé-Malle au gymnase.

- **Théâtre** le jeudi de 12h45 à 13h25
avec madame Colin et la participation de monsieur Péron qui est comédien, en salle audiovisuelle.

- **Ping-pong UNSS** le lundi
avec Monsieur Laurencery en salle de ping-pong.

- **Club journal** le vendredi de 12h30 à 13h30
avec mesdames Laurelly, Barnouin et Piriou ainsi que Rémi, animateur au PIJ du Relecq-Kerhuon. L'atelier se déroule au CDI.

C. LE GUEVEL, L. CADIOU - -THIRION, S. TANGUY et avec l'aide d' O. Gohier

Nous avons interviewé quelques élèves qui pratiquent une de ces activités.

Coleen Le Moal 4D: Piano

« Intéressant, on apprend vite, on ne s'ennuie pas. Il y a une bonne ambiance et c'est dynamique. »

Julie Floch'h 6C: Cirque et danse

« C'est bien, on choisit la musique que l'on veut, il y a une bonne ambiance. C'est trop cool. On fait ce qu'on veut par contre on est pas dans la salle de gym. »

Laura Le Meur 4C: Escalade

« C'est bien, on change souvent de salle et ce ne sont pas les mêmes prises. »

Angie Gouriou 6D: Cirque et danse

« Ca m'a fait découvrir de nouveaux pas, mais c'est un peu difficile. J'aime beaucoup la musique choisie. »

Et pour ce que qui ne sont pas intéressés, ils peuvent aller dans le foyer B ou aller faire du foot ou du basket dans la cour de récréation.

Calligraphie



PRÉSENTATION DE LA PHYSIQUE



La physique est une matière enseignée à partir de la 5e. Le cours se déroule en salle 12 avec Mr Moire. En 5e et en 4e les horaires sont de 1 heure et demi et en 3e, de 2

heures. La physique est une matière très intéressante : nous faisons des circuits électriques, de la distillation, des mélanges de produits étranges... Pas d'affolement, il n'y a pas de physique quantique ou autre, cette matière n'est pas très compliquée : comme dans toutes les matières il suffit d'apprendre. La physique ne sert pas que si l'on veut être physicien ! Grâce au cours de physique des centaines de métiers nous tendent les bras tels que : médecins, policiers scientifiques, ingénieurs, astrophysicien...

Interview de Mr Moire:

Journal: Qu'est-ce-que la physique?

Mr Moire: C'est la compréhension de l'environnement et des propriétés de la matière pour comprendre ce qui nous entoure. C'est la réponse à la question « pourquoi ? » que ce soit en physique, en chimie ou en électricité. On fait des expériences pour voir ce qui se passe de plus près. Mais pas d'explosions : on reste dans les normes de sécurité.



Mattias

Nous avons interviewé Baptiste Servant, élève de 4èmeC qui fait du latin :

Pourquoi as-tu choisi l'option latin ?

Car j'aime beaucoup l'antiquité et les Romains.

Qu'est-ce que tu aimes dans le latin ?

Ce que j'aime dans le latin c'est la civilisation romaine.

Sur quoi travaillez-vous en cours ?

Nous travaillons sur les thermes et nous avons commencé à étudier tout ce qui concerne l'eau (thermes, aqueduc...)

Si vous voulez plus de renseignements, demandez à Madame Colin, le professeur de Latin de l'établissement qui saura répondre à vos questions.

Laurie Léon, Enora Hillaireau

SORTIE À JUBLAINS

Les latinistes de 4ème et 5ème et des professeurs (Mmes Colin, Kerjean, Laurelli, Piriou) sont allés à Jublains (Noviodunum) et à Entramnes (dit Interamnes) en Mayenne pour visiter un village gallo romain comprenant des thermes, un théâtre, un temple, un musée et une forteresse.



Cette sortie a été organisée dans le cadre du programme de latin qui parle bien sûr des Romains et en particulier des thermes en 4ème.



Le matin nous sommes partis à 5h30 en car (dans lequel nous avons passé 4 heures). Une fois arrivés à Entramnes nous avons commencé par visiter les thermes qui sont remarquablement bien conservés. Ensuite nous sommes allés à l'abbaye du Port-Salut pique-niquer dans la salle où les moines mangent (ils étaient absents au moment de notre repas). Par la suite nous sommes repartis à Jublains pour la visite du musée et de la forteresse, sous la pluie... Au musée l'exposition nous a appris le mode de vie des Gaulois, leurs habitudes, les divinités de Jublains, ce que sont les ex-voto (des offrandes aux Dieux). Puis

nous avons regardé un combat de gladiateurs, simulé par des élèves pratiquant le latin, au grand plaisir des autres élèves-spectateurs. Le voyage touchant à sa fin, nous avons regardé une dernière animation sur Jublains et ses richesses. Les plus chanceux on pu voir le théâtre. La journée s'est terminée par une photo du groupe devant le temple. Cette photo est parue dans la presse locale la semaine suivante.

Lors des portes ouvertes du collège des diaporamas et des affiches sur le voyage seront diffusés.

Mathieu MENEUR, Milann CARRER



LA SECTION EUROPÉENNE

Au collège Camille Vallaux, une section Européenne est proposée aux élèves de 4^{ème}. Mais avant de pouvoir l'intégrer, il faut passer un QCM fin Mai et participer régulièrement en classe d'anglais.

Interview de M^{me} Laurelli :

Quel est le but de cette section ?

- Elle sert à combattre les stéréotypes et à avoir de meilleures connaissances en anglais.

Qu'enseignez-vous aux élèves ?

- Je leur fais utiliser leur anglais et étudier d'autres matières, d'autres choses en anglais (histoire en anglais, littérature, géographie, ...).



Agathe et Clarisse LE GUEVEL

Manon Donal (élève de 4^{ème} en section Européenne) :

Qu'est-ce que cette section t'apporte ?

- J'améliore mon anglais et j'apprends de nouveaux mots et du vocabulaire.

As-tu trouvé le test d'entrée en section Européenne difficile ?

- Le test était correct mais je pensais avoir un meilleur résultat, j'ai été un peu déçue.

Trouves-tu cette classe compliquée ?

- Je ne comprends pas tout, mais je comprends l'essentiel et j'arrive à suivre.

LE VOYAGE EN ALLEMAGNE

Comme chaque année Mme GELEBART a organisé un voyage en Allemagne pour les 4^{èmes} langue 1 et les 3^{èmes} langue 2.

Cette année, 14 quatrièmes et 5 troisièmes sont partis en train de Brest vers Völklingen (dans la région de la Sarre) accompagné de Mmes GELEBART et HERVE-MALLE. Le voyage s'est déroulé du 12 au 19 décembre. Les élèves ont séjourné chez leur correspondant et sont allés dans leur collège (Albert Einstein Gymnasium) pendant une journée.

Ils ont fait beaucoup d'activités (visite de la grande ville de Trèves et son marché de Noël, week-end dans leurs familles respectives, découverte de dans la faïencerie « Villeroy & Boch », des boucles de la Sarre et une sortie à la Völklinger Hütte (une ancienne aciérie). La plupart des élèves ont apprécié leur voyage.

Interview de Baptiste PILON

(élève de 4^{ème} ayant participé au voyage) :

As-tu apprécié ton voyage en Allemagne ?

- Oui, car mon correspondant était très sympa, nous avons découvert de nouvelles façons de vivre.

Qu'as-tu mangé ?

- J'ai mangé une Kartoffelsalat (salade de pomme de terre, une spécialité) et de la charcuterie. Pour le petit déjeuner, nous avons du Schwartzbrot (pain au seigle) avec des œufs, de la charcuterie et du fromage.

Quelles sortes de souvenirs as-tu acheté ?

- J'ai acheté du pain d'épices en forme de cœur, des petits gâteaux, une assiette décorée et un ours en peluche pour mon petit frère.

Agathe et Clarisse LE GUEVEL, Baptiste PILON & Lalou CADIOU-THIRION

MUSÉE DE LA RÉSISTANCE DE SAINT-MARCEL



Vendredi 14 décembre 2012, les trois classes de 3ème sont allées à St-Marcel dans le Morbihan visiter le musée de la Résistance bretonne.

Ce musée est un haut lieu de la résistance dans notre région. Construit sur les lieux des combats, il perpétue le souvenir de cette armée de l'ombre qui avait refusé le joug de l'occupant nazi.

C'est grâce à de nombreux objets originaux (journaux, affiches, uniformes, armes...) que les élèves, munis d'un questionnaire, ont travaillé sur quelques aspects de la seconde guerre mondiale : l'exode, les Forces Françaises Libres, les travailleurs volontaires en Allemagne, la presse clandestine, le maquis de St-Marcel, la Libération, les parachutistes SAS... A l'extérieur du musée, les collégiens ont vu une reconstitution de blockaus du mur de l'Atlantique. Grâce à une animation sur la vie quotidienne, ils ont appréhendé les problèmes de ravitaillement de l'époque : le rationnement, la pénurie et les longues heures de files d'attente devant l'épicerie pour un malheureux bout de pain. Pour finir la journée, les 3ème ont fait un tour dans un véhicule militaire d'époque, le Citroën U 23.

C.D et G.B

Interview de Gwendoline Bouvet:

1) Qu'as-tu préféré ?

G : J'ai préféré le tour en voiture d'époque car on se croyait vraiment pendant la Seconde Guerre mondiale.

2) Qu'est ce que tu n'a pas aimée ?

Je n'ai pas aimé la visite du musée car c'était trop long. J'ai été surprise de voir un exemplaire du livre d'Hitler «Mein Kampf» (Mon combat en français) dans une vitrine.

3) Qu'as-tu pensé de l'atelier sur la vie quotidienne pendant l'occupation ?

J'ai trouvé intéressant de voir les portions d'aliments que les habitants pouvaient acheter, de savoir que parfois après 2 heures de queue, ils ne pouvaient rien acheter car le magasin était vide !



DES NOUVELLES D'ANCIENS ÉLÈVES DE 3ÈME

L'année scolaire avançant, les élèves de 3ème sont confrontés à l'orientation. Pour se poser les bonnes questions et avancer dans leur choix, ils peuvent se renseigner auprès de la conseillère d'orientation*, grâce aux forums organisés à l'Harteloire ou au Lycée de l'Elorn à Landerneau cette année, aux nombreuses portes ouvertes mais également par les témoignages d'élèves actuellement en seconde. **Laureen Krupka** et **Antoine Delmarle** sont d'anciens élèves de Camille Vallaux et ils ont accepté de raconter leur expérience.

*Mme LAGOGUE

Laureen : « Je suis en seconde générale, au Lycée de Kérichen à Brest, option russe et sport karaté.

Pour aller jusqu'au lycée, j'ai 20 minutes de bus par la ligne scolaire. Il n'y a que 4 personnes de Camille Vallaux qui ont été acceptées à Kérichen, avec des options différentes (sport et chant). Kérichen n'étant pas mon lycée de secteur, j'ai dû demander une dérogation. Je n'ai pas été acceptée à Kérichen avec cette dérogation, j'ai donc fait un recours à l'Académie de Rennes et finalement j'ai été prise grâce à la section Euro.

Pour le travail, les profs nous habituent dès la première semaine à avoir des réflexes de terminales et à être autonomes : il faut compléter son cours par des informations trouvées nous-mêmes. Le lycée donne beaucoup plus de liberté que le collège, il n'y a pas de carnet de liaison. Comme la cité de Kérichen est très grande (5 000 personnes avec les Prépas et le Collège), les élèves ont tendance à penser qu'ils peuvent faire ce qu'ils veulent et que personne n'en saura rien, ce qui n'est pas le cas.

Il y a une CPE par niveau (Seconde, Première, Terminale) et en cas de bavardage ou de mauvais comportement, il y a une convocation...

...chez le CPE. Au bout de la 2e convocation, un mail (ou un coup de téléphone) est envoyé aux parents.

La plupart des élèves de seconde vont en Première S (cette année il y a 2 classes de 1e L et 5 classes de 1e S).

J'ai 32h de cours par semaine. J'ai pris S.E.S et MPS Euro (cours de SVT en anglais) en enseignements d'exploration et le russe en option facultative. J'ai 2h de MPS, 1h30 de S.E.S et 3h de russe par semaine.

La S.E.S et MPS ne comptent pas dans le bulletin contrairement au russe. J'ai voulu continuer la « section Européenne » pour avoir mon Bac avec mention Euro ce qui permettra d'être prise plus facilement dans les écoles internationales. Cette année nous recevrons des correspondants néerlandais et nous partirons en début de l'année prochaine (en 1e) en Hollande.

A Kérichen, il y a deux grandes sections : La section chant/musique et la section sport : Rugby, Voile (Laser), Cyclisme, Tennis, Handball Féminin et Karaté. Pour le sport, les sélections sont départementales. Je voulais entrer dans la section karaté, mais il fallait choisir entre le sport et les enseignements d'exploration et le russe. J'ai choisi de garder le russe. » et elle continue le karaté pour le plaisir...

« ..les profs nous habituent... à être autonomes »

Antoine est en seconde au Lycée naval et présente son lycée.



Le Lycée naval dispose de 3 classes de seconde générale, 2 classes de première S, 1 classe de première ES, 2 classes de terminale S et 1 classe de terminale ES ainsi que des classes préparatoires (maths sup et maths spé) pour préparer un concours d'entrée dans les grandes écoles militaires. Le Lycée Naval propose à ses élèves des conditions de travail excellentes, en effet le taux de réussite aux bacs Scientifique et Économique et Social y est de 100%.

Il y a un concours d'entrée au Lycée naval. Seuls les ayants droits sont autorisés à s'y présenter : les enfants de militaires ou de fonctionnaires et les élèves boursiers. Le concours national qui a lieu en mai permet d'accéder aux 5 autres lycées de la Défense. 3 matières sont présentes au concours : le français, les mathématiques et l'anglais. Beaucoup de personnes se présentent au concours mais seules 75 places sont disponibles : 3 classes de 25 élèves.



Le lycée dispose d'un internat d'excellence pour les élèves habitant loin. Ceux qui veulent accéder à l'internat alors qu'ils habitent la BMO doivent faire une demande de dérogation. La durée du trajet du Relecq-Kerhuon jusqu'au Lycée Naval est de 1 heure à 1 heure et demie en bus.

Tous les élèves portent l'uniforme de la Marine, qui comporte une chemise bleu clair, un pantalon bleu marine, un pull en laine bleu marine. Il y a également une tenue de cérémonie.

Le lycée propose aussi des activités telles que le football, le rugby pour les garçons ; le volley-ball pour les filles. Ces activités se déroulent le soir ou le mercredi après-midi, elles permettent de participer au Tournoi Inter-Lycée de la Défense ainsi qu'à des compétitions de haut niveau.

Antoine nous explique pourquoi il a choisi d'étudier au Lycée naval :

« pour l'ambiance, pour les bonnes conditions de travail, pour être sûr d'avoir son Bac (même s'il faut travailler dur) et pour le prestige d'être dans une école militaire. »

Merci à Laureen et à Antoine pour leurs précieux témoignages.

Mme Piriou.



SALON DES MÉTIERS EN UNIFORMES AU RELECQ-KERHUON



Le samedi 26 janvier s'est déroulé à l'Astrolabe (rue Jean Zay) le salon des métiers en uniformes de 10h à 12h et de 14h00 à 17h00.

Ce forum était destiné aussi bien aux jeunes qu'aux adultes. Il a permis à tout le monde de découvrir des métiers et de parler avec des professionnels.

Pour les plus jeunes, cela a permis de découvrir des métiers différents et de les aider pour choisir leur l'orientation.

Parmi les différents métiers proposées : la gendarmerie, la marine nationale, l'armée de terre, l'armée de l'air, la police, les pompiers, la santé dans l'armée.

Les organisateurs étaient le BARE : Bureau d'Aide à la Recherche d'Emploi, et le PIJ : Point d'Information Jeunesse, Ils ont été heureux de vous avoir vu nombreux (plus de 200 personnes). L'entrée était gratuite.

Le salon était organisé pour la troisième fois au Relecq-Kerhuon toujours par le BARE et le PIJ, ce type de salon se déroule partout en France le plus souvent en janvier, février.



Par Katell Mahieu et Oceane Jousset

SPORTS

LE SKI



Le ski a été créé en Suède et en Finlande. Il a été inventé en 2000 av J.-C.

Les skis sont des planches longues et fines. Les skieurs attachent les skis à leurs chaussures grâce à des fixations afin de glisser sur la neige. Le ski se pratique aussi avec deux bâtons.

Les jeux olympiques d'hiver comportent des compétitions de ski. C'est un événement majeur.

Il y a trois disciplines : le ski nordique, le ski acrobatique et le ski alpin.

Lors des derniers Jeux olympiques d'hiver qui se déroulaient au Canada dans la ville de Vancouver, Jason Lamy-Chappuis un Français a obtenu deux médailles d'or. Il a réussi cet exploit en combiné nordique.

55% des collégiens interrogés sont allés au ski dont 67% avec la famille et 14% avec une association ou une école

SNOWBOARD

Le snowboard ou surf des neiges est un sport qui ressemble au ski et qui se pratique avec une planche et sans bâtons. Aux Jeux Olympiques d'hiver il y a trois épreuves, le slalom géant parallèle qui consiste à passer entre des portes, le half pipe : épreuve acrobatique, et le boardercross : épreuve où les surfeurs prennent le départ par groupes de quatre ou six pour un parcours accidenté.

Le snowboard est né au États-Unis dans les années 1970, il devient populaire en France dans les années 1980 et il est inscrit au programme des jeux Olympiques d'hiver en 1998.

LE BOBSLEIGH



Le bobsleigh est devenu un sport olympique en 1954. C'est un traîneau articulé à plusieurs places muni de manettes de direction, pour descendre à grande vitesse sur des pistes de neige aménagées. Les dimensions sont 67 cm de hauteur et la longueur est de 3,80 m. Il y a plus de 11 nations qui participent, ex: la France, la Suisse, le Japon, les États-Unis... Il y a plusieurs parcs d'attraction qui proposent des mini bobsleigh d'été comme au parc des Trois Curés.

LE HOCKEY SUR GLACE

Inventé en 1875, le hockey sur glace est un sport d'équipe qui exige puissance et rapidité. Les joueurs jouent sur une surface de glace à l'aide de patins, 2 équipes de 6 joueurs s'opposent. Le Hockey est un sport assez brutal car les contacts entre les joueurs sont nombreux, c'est pourquoi ils portent beaucoup de protection. La patinoire est rectangulaire avec des coins arrondis. Elle mesure 61 mètres de longueur et 30,5 mètres de largeur.

Killian Bernicot, Yael Goret, Arthur Roulleaux, Titouan Hamonic



ALLEZ AU CINÉMA ! **LE HOBBIT : UN VOYAGE INATTENDU**

Le résumé du film :

Bilbon Sacquet est un hobbit comme les autres, c'est à dire qu'il mesure environ 1m et a de grands pieds poilus. Mais l'arrivée de 12 nains et du magicien Gandalf va bouleverser son quotidien.

Cette histoire se passe avant la trilogie du « Seigneur des anneaux ». Le Hobbit sera également une trilogie : Bilbon et les nains affronteront le dragon Smaug dans le 2ème épisode (prévu en décembre 2013) et leur voyage de retour aura lieu dans le 3ème épisode (prévu pour l'été 2014).

Le Hobbit se base sur le livre écrit par J.R.R Tolkien.

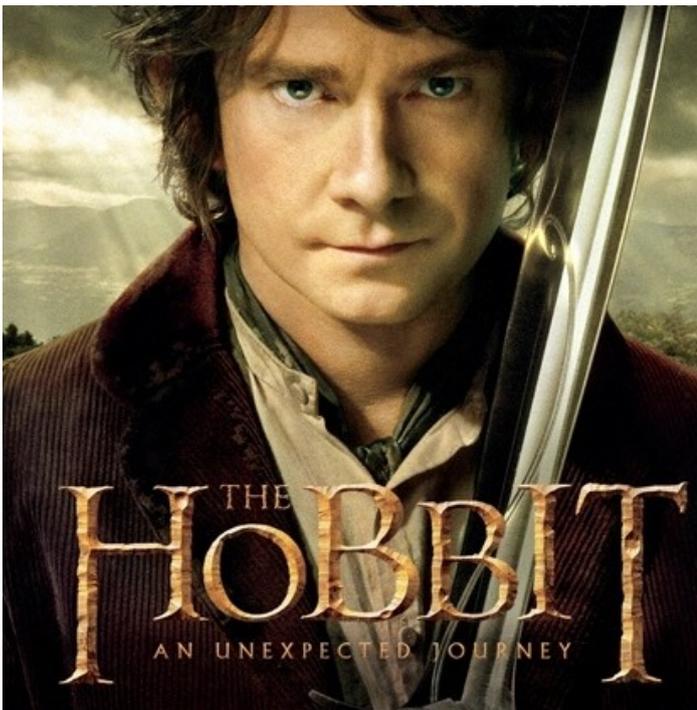
titre original : The Hobbit an
Unexpected journey

Réalisateur : Peter Jackson

Acteurs principaux : Ian McKellen
(Gandalf), Martin Freeman (Bilbon),
Richard Armitage (Thorin écu de chêne).

Sortie : 12-12-2012 en France

Durée : Environ 2H45



Notre avis :

Nous avons trouvé le film très bien, il respecte l'histoire du livre même si certains passages ont été rajoutés. Les effets spéciaux sont au rendez-vous avec des aigles et d'autres créatures fantastiques. Un film à voir absolument que ce soit en DVD ou au cinéma s'il est toujours à l'affiche !

→ prochain article sur J.R.R Tolkien

Cédric Hubert
Gwendan Salaün

MONOPOLY

But du jeu : Ce jeu consiste à être le seul joueur à ne pas faire faillite en gérant son budget :

- acheter / louer / vendre des propriétés
- construire des maisons ou des hôtels
- percevoir et gérer ses loyers.

Différentes versions :

Il existe énormément de versions de Monopoly venant du monde entier, le jeu est édité en 43 langues :

- une soixantaine de versions concernent les régions et les villes (même non-françaises) dont la plus récente est l'Aveyron parue en septembre 2012.
- d'autres ont été créées spécialement pour des événements sportifs, pour des films, des célébrités ou des dessins animés, Wall Street (monopoly en or, le plus cher du monde), The Beatles, Spiderman, Pokémon, Star Wars, ...

Bons plans :

Le prix du Monopoly varie en fonction des différentes versions.

Le Monopoly original coûte environ 30 €.

- à la fnac, le monopoly électronique coûte environ 42 €
- et à Cdiscount il coûte 45 €

Mais vous pouvez le trouver moins cher sur des sites de ventes en ligne (amazon, ebay, le bon coin, ...).

Il existe aussi une version en ligne du monopoly:

www.monopolyenligne.fr

Carte d'identité :
Créateur : Charles DARROW
Éditeur : Hasbro
Date de première édition : 1935
Nombre de joueurs : de 2 à 6 joueurs
Âge : à partir de 8 ans
Durée de jeu : de 1 à 12 heures



Agathe et Clarisse LE GUÉVEL (joueuses de Monopoly)

A	M	O	U	R	E	O	R	F	P
U	E	D	W	Y	S	C	U	T	S
C	H	A	N	D	E	L	L	E	S
E	N	T	D	S	O	Y	R	K	Y
S	C	C	T	I	Y	F	T	G	K
T	E	S	O	B	Y	C	E	A	F
A	F	R	K	E	U	O	K	L	O
L	T	F	T	R	U	U	E	E	K
O	M	S	C	A	A	R	D	T	W
C	O	V	E	S	T	O	T	T	S
O	R	D	K	U	Z	N	Z	E	F
H	A	D	V	G	G	N	V	G	L
C	L	F	E	V	E	E	B	B	M
B	B	B	B	D	B	G	G	U	E
F	R	A	N	G	I	P	A	N	E

Retrouvez les mots

cachés :

Frangipane

Chandelle

Roi

Amour

Fève

Cœur

Couronne

Chocolat

Galette

Cadeau

Erratum : l'équipe des journalistes s'excuse pour l'erreur dans le précédent jeu

BRIOCHE PARISIENNE INSTANTANÉE

Préparation : 10 minutes

Cuisson : 40 minutes

Mettre la farine dans une terrine ; y faire un puits ; y mettre le sel, le sucre, la crème, le beurre ramolli.

Ajouter les 2 œufs entiers

et bien travailler pour obtenir une pâte lisse.

Mettre la levure.

Verser la pâte dans un moule à savarin.

Faire cuire à four chaud pendant 30 à 40 minutes.

- 200g de farine
- 10g de sucre
- Sel
- 15g de levure alsacienne
- 60 g de crème
- 125 g de beurre
- 2 œufs
- 1 cuillerée à soupe de rhum

Engie Gouriou

Enora Corlosquet

L'OURS :

Rédacteurs :

Milann CARRER
Cédric HUBERT
Mattias KOCKUM
Mathieu MENEUR
Gwendan SALAUN
Margaux ABAUTRET
Océane GOHIER
Enora HILLAIREAU
Agathe LE GUEVEL
Clarisse LE GUEVEL
Lilian VELLONE
Célia DAVID
Laurie LEON
Enora CORLOSQUET
Yael GORET
Engie GOURIOU
Titouan HAMONIC
Arthur ROULLEAUX
Adèle GUYOMARD
Gwendal PEDEN
Killian BERNICOT
Serwan TANGUY
Baptiste ANTOINE
Katell MAHIEU
Maïwenn MASUYER
Gwendoline BOUVET
Baptiste SERVANT
Angelina MASSE DANIEL



Rédacteurs en chef :
Marie Guillerm,
Manon Donal.

Illustrateurs :
Igor le Gall,
Lilian Vellone.

Secrétaires de rédaction :
Lilian Vellone,
Igor le Gall
Lalou Cadiou-Thirion,
Margaux Abautret

Retrouvez des infos et des photos sur

www.camille-vallaux.le-relecq-kerhuon.fr

En partenariat avec le



Point
Information Jeunesse
Le Relecq-Kerhuon

