

# LE VALLAUX

mag'

Numéro 5

2016-2017

## LE DERNIER NUMERO

Il reste encore quelques jours avant de commencer les vacances...

C'est donc l'occasion dans ce Vallaux Mag' n°5 de vous donner les informations du collège plus ou moins récentes sur les voyages, l'assr, les ambassadeurs... tout en vous proposant des jeux et de la lecture avec la suite des BD.

Toute l'équipe du Vallaux Mag' vous souhaite de bonnes vacances... et bon courage aux 3ème pour les épreuves du DNB...

## BREVE SUR LE CROSS

Avis aux grands sportifs !

Il n'y aura malheureusement pas de cross du collège cette année ; à cause notamment des nombreux jours fériés et ponts. Mais rassurez vous, il y a de grandes chances qu'il y en ait un l'année prochaine !

Ronan L-P.

## Dans ce numéro :

Bonnes Vacances	p1
Le Cross	p1
Les ambassadeurs	p 2 et 3
Artimobiles	p4
ASSR	p5
Brevet Blanc	p6
Prix des incorruptibles	p6
La journée de l'eau	p7
Le voyage en Allemagne	p8
La fête foraine en images	p9
Le voyage en Espagne	p10 et 11
Le Banquet Médiéval	p12 et 13
La sortie des latinistes	p14 et 15
Thomas Pesquet	p16
Voyage à Ouessant	p16
Le printemps de l'Antiquité	p17
Compétition Handisport	p18
Le Conseil des jeunes de la Ville	p18
BD et Naruto	p 19 à 22
Jeux	p23
L'ours	p24

# INFOS COLLEGE

## AMBASSADEURS CONTRE LE HARCELEMENT

Le harcèlement touche beaucoup d'écoles, collèges et lycées dont le nôtre. On estime que, en moyenne, une personne sur dix est concernée.

Alors, pour y remédier, Mme Haillard et Mme Morvan ont décidé d'organiser l'élection d' "ambassadeurs harcèlement". Les élèves qui le souhaitent devaient écrire une "lettre de motivation" à déposer dans le bureau de la CPE, qui, avec Mme Haillard, a lu toutes les lettres.

Elles ont en fait accepté toutes les "candidatures", ce qui fait en tout 37 ambassadeurs : 6 3<sup>ème</sup>, 11 4<sup>ème</sup>, 11 5<sup>ème</sup> et 9 6<sup>ème</sup> ( il y a moins de 3<sup>ème</sup> car, comme ils partent l'année prochaine, ça ne servirait pas à grand-chose...) Ils ont suivi une formation le vendredi 5 mai, de 13h30 à 16h30, dans la salle Malala Yousafzai, pour apprendre à analyser certaines situations de harcèlement.



Liste des ambassadeurs :

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
A		Alvin L.		
B	Emilie G. Léopoldine L.	Erin B. Albane G. Mathis C. Maéva M.	Lisenn C. Jonathan L.	Elliott L. Margod M.
C	Flora B. Manon L. Nino R. Emilie R.	Célian M.	Yuna B. Paul K. Inès V.	Lucas M.
D	Mathis T.	Jules G. Tony J. Raphaël L. Théo L. Elouan S.	Charlotte C. Léa D. Lylia R.	Kyllian B. Lauryne D.
E	Morgan B. Lilou W.		Lou J. Louan L. Lisa L.	

Interview de Mme Morvan :

Mme Morvan nous confie : « Mme Haillard et moi-même avons eu l'idée de choisir des ambassadeurs afin d'instaurer un bon climat dans le collège. Nous leur avons demandé d'écrire une lettre de "motivation" que nous avons lue. Nous avons décidé de tous les élire comme médiateur (ils pourront évidemment être démis de leur fonctions s'ils ne font pas bien leur travail, mais tous ont envie de bien faire). L'inspecteur de la vie scolaire de Rennes viendra les former le 5 mai pour leur apprendre quand il faut intervenir et quand il faut relayer aux adultes, puis il y aura plusieurs réunions après. »

Emilie G. 6B et Nina R. 5C



# ARTIMOBILES

Avez-vous vu des camions colorés dans la petite cour qui mène au gymnase ?

Le lundi 27 mars, les élèves de 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup> ont participé à « Artimobiles ». Des bénévoles sont venus nous expliquer en quoi consiste l'artisanat et pourquoi ils étaient au collège.

Il y avait 3 ateliers qui duraient une demi-heure chacun : la première demi-heure, les collégiens ont été accueillis par trois personnes qui leur ont expliqué le concept de l'artisanat. Ensuite, ils ont répondu à un QCM ( Question à Choix Multiples ) avec des télécommandes .

Puis, ils sont partis dans la petite cour où trois camions étaient stationnés. Des bénévoles mes attendaient. Elles leur ont posé des questions, et sont allés devant des camions où des tablettes étaient disposés de chaque côté.

Sur celles-ci, il y avait un questionnaire auquel les élèves devaient répondre pour savoir de quel univers de l'artisanat ils pourraient faire partie, puis ils pouvaient regarder des petites vidéos sur différents métiers. Après ce questionnaire , les collégiens sont partis dans la salle 01, et ont discuté de leur avenir professionnel, les deux bénévoles leur ont demandé ce qu'ils voulaient faire plus tard, pourquoi ce métier là les intéressait.

Quelle que soit la filière choisie, lycée professionnel ou filière de l'apprentissage (avec les Centre de Formation des Apprentis), plus de 600 formations sont proposées et débouchent sur les diplômes de l'Éducation Nationale (CAP, Bac Pro, BTS) jusqu'au Master 1 ( bac+4) et Master 2 et ingénieur pour certaines filières .

Les métiers qu'ils ont découvert sont par exemple joaillier (personne qui crée, fabrique et/ou vend des bijoux en métal précieux ornés le plus souvent pierreries) bonnetier (personne qui exerce le commerce des articles de bonneterie) et chapelier (personne qui fabrique ou vend des chapeaux, ou ouvrier qui moule les cônes de feutre sur une forme).

J'ai interviewé une élève de 4<sup>e</sup> qui m'a dit que cette initiation lui avait plu car elle a pu découvrir beaucoup de métiers qu'elle ne connaissait pas et s'informer sur les filières à suivre. Le quizz l'a aidé car elle a pu savoir un peu dans quels secteurs elle pouvait aller.

Peut être que cette intervention aura donné envie à certains élèves de travailler dans l'artisanat et de savoir quelle filière choisir !



de

Jeanne Le Moal

# LES ATTESTATIONS SCOLAIRES DE SECURITE ROUTIERE



Les ASSR sont des examens concernant la sécurité routière. Il en existe deux :

- L'ASSR1 est le premier niveau. Il est passé par les 5<sup>èmes</sup> et est obligatoire pour pouvoir passer son Brevet de Sécurité Routière (BSR) dans une auto-école. Le BSR permet de conduire des cyclomoteurs de moins de 50 cm<sup>3</sup> et des quadricycles légers.

- L'ASSR2, lui, est passé par les 3<sup>èmes</sup> et autorise à passer l'examen théorique du Code de la route.

Les ASSR sont les seules attestations de sécurité routière qui se passent gratuitement durant la scolarité. Pour les autres, il est nécessaire d'aller se renseigner en auto-école !

Au collège Camille Vallaux, le passage de l'ASSR (1 et 2) est divisé en deux parties :

- L'entraînement dure une heure et présente une multitude de questions concernant différents thèmes. Les élèves répondent oralement aux questions et bénéficient d'une correction de la part d'un professeur ou d'un assistant d'éducation.

- Ensuite, il s'agit de passer l'examen ! Il comporte vingt questions qui sont projetées sur tableau blanc. Les élèves y répondent sur papier en cochant des cases (A,B,C ou D). S'ensuit une correction de toutes les questions. Les résultats sont donnés à la fin de l'heure. Dans le cas où un élève serait absent, ou ne réussirait pas l'examen, alors une séance de rattrapage est organisée par l'établissement.

Cette année, les 5<sup>èmes</sup> ont passé leur ASSR le vendredi 12 mai et les 3<sup>èmes</sup> le 2 mai.

Obtenir ces diplômes peut sembler facile, mais il est primordial de les réussir pour pouvoir obtenir son permis de conduire. Désormais, et cela depuis novembre 2014, l'Apprentissage Anticipé de la Conduite (AAC) peut être commencé à l'âge de 15 ans. Vous pouvez donc prendre vos premières leçons de conduite et de code avant l'obtention de l'ASSR2. Il faudra néanmoins le présenter par la suite.

Ronan L-P.



# BREVET BLANC N°2 ET ORAL DU DNB

Le deuxième entraînement au brevet des collèges a eu lieu les 16 et 17 mai. Les élèves de 3<sup>ème</sup> ont été évalués le lundi en mathématiques et en sciences (technologie et physique-chimie) et le mardi en histoire-géographie-EMC (Enseignement Moral et Civique) et français.

L'oral du DNB aura lieu le 12 juin ; il sera noté sur 100 points. Les élèves passeront devant un jury de deux personnes sur un sujet de leur choix portant sur un EPI ou un parcours (parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle et parcours avenir).

Il y aura 10 min d'oral et 5 min de questions soit un total de 15 min par élève.

Bon courage à tous les élèves de 3<sup>ème</sup> !

Alexandre G

## PRIX DES « INCORRUPTIBLES »



De début octobre à mi mai, les élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> ont pu lire les livres proposés dans le cadre du prix des Incorruptibles.

Le but de ce concours est d'élire le meilleur livre de la sélection et de découvrir de nouveaux livres.

Pour donner son avis, on met un petit smiley content, moyennement content ou mécontent sur une fiche au CDI. Le vote a lieu en mai, on choisit le livre qu'on a le plus aimé.

Chaque lecteur donne son avis sur le(s) livre(s) qu'il a lu. Chacun doit expliquer son choix ou justifier le fait qu'il n'ait pas voté.

A la fin du concours, il y a un livre gagnant : celui qui a reçu le plus de bonnes appréciations.

En 2016, le livre gagnant du prix 6<sup>ème</sup> était « Banzai Sakura » et en 5<sup>ème</sup> « 14-14 ».

Cette année « **Memo 657** » plaît bien. Et sans surprise, il a remporté le prix au collège !

Pour les 5<sup>e</sup>, le livre gagnant est « **#Bleu** ».

Nous attendons maintenant les résultats nationaux.

Louis Crenn

# LES 5<sup>EMES</sup> AUX CAPUCINS POUR LA JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU



Les élèves de 5<sup>ème</sup> B et C se sont rendus sur le plateau des Capucins à Brest le 23 mars après-midi.. Cette sortie était organisée par leur professeur de SVT, Mme Traineau. La journée mondiale de l'eau existe depuis 1994. Au programme de cette journée, il y avait des stands tenus par Bretagne vivante, l'Unicef, Les petits débrouillards, LaBocéa... L'objectif était de sensibiliser les participants à la nécessaire protection de la ressource d'eau et à sa bonne gestion, d'un point de vue planétaire, mais également au quotidien.

**Stand Unicef :** A travers un petit film, l'UNICEF propose de montrer les consommations d'eau, par habitant, dans une douzaine de pays, des plus développés aux plus pauvres. Dans le monde des personnes, même des enfants, doivent faire plus de 1km pour aller chercher de l'eau très régulièrement. Il faut améliorer cela !

**Stand Les petits débrouillards :** A travers une exposition interactive et pédagogique sur les bassins versants, les animateurs expliquaient comment faire des économies.

**Stand LaBocéa :** Un stand où les personnes nous apprenaient ce que sont les micros plastiques et d'où ils viennent. Cette animation a pour but de sensibiliser le grand public aux dangers que représentent les micros plastiques et de leur faire découvrir l'origine, leur localisation et leur quantification dans l'environnement.

Pour mieux vous faire comprendre cette journée, j'ai interviewé Mme Traineau et deux élèves.

**Depuis combien de temps allez-vous là-bas ?**

Mme Traineau : « C'est la première fois que j'y emmène des classes »

**Cela plaît t-il aux élèves ? Ont-ils été attentifs ?**

Mme Traineau : « Je pense qu'ils ont apprécié et oui, ils ont été très attentifs. »

**L'année prochaine, pensez vous y retourner ?**

Mme Traineau : « Oui bien sûr car c'est très instructif »



Dans l'ensemble, la sortie aux Capucins a plu aux deux élèves. Leur stand préféré fut celui sur le bassin versant. En effet, elles ont vraiment testé cet atelier en versant de l'eau sur une maquette. D'ailleurs, l'une des élèves interrogées ira avec ses parents l'année prochaine !

Maéva et Nina



# L'ÉCHANGE SCOLAIRE ENTRE L'ALLEMAGNE ET LA FRANCE

Dans le dernier Vallaux mag', je vous avais parlé du voyage en Allemagne très rapidement. Maintenant que le voyage s'est déroulé, je vais tout vous expliquer en détail.

Nous sommes partis en train pour l'Allemagne, du 29 Mars au 5 Avril, avec Mesdames Gélébart et Hervé-Malle . Le voyage débuta à 6h42 à la gare de Brest pour arriver vers midi à la gare Montparnasse. Une partie du trajet à Paris s'est fait en car parce que le plan vigie-pirate était actif (avant, le transfert entre les deux gares se faisait en métro). Arrivés à la gare du Nord, nous avons pique-niqué. Puis nous avons emprunté un train de la DB (Deutsch Bahn). A 15h à Saarbrücken nous avons fait notre première rencontre avec nos correspondants. La fin de journée s'est déroulée dans les familles d'accueil.

Le second jour s'est passé dans le collège «Albert Einstein Gymnasium». Notre première heure dans leur établissement a commencé par un petit déjeuner à base de produits typiques d'Allemagne. Après nous sommes allés dans la classe de nos correspondants pour 6 heures de cours. L'après-midi s'est déroulée dans le gymnase où nous avons fait des jeux de connaissance.

Le vendredi c'était la visite de Trêves. Nous avons commencé par un rallye dans la ville pour découvrir les monuments les plus célèbres (comme la Porta Nigra) ou bien des monuments religieux. Après, presque tout le monde est parti manger dans un fast-food. L'après-midi, nous avons fait des boutiques de souvenirs.

Nous avons eu un week-end dans les familles. Chacun d'entre nous avait un programme différent. Certains allaient à la piscine, d'autres à un anniversaire de famille ou bien ils faisaient une partie de foot...

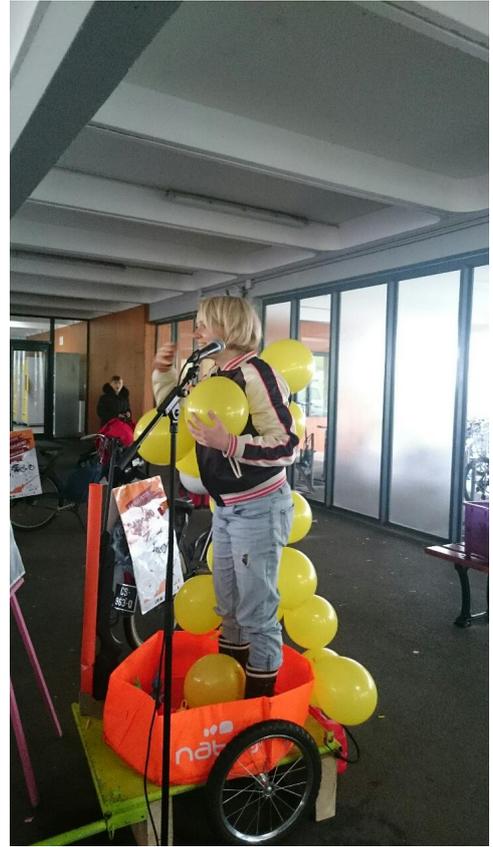
Le Lundi matin, les français visitaient Villeroy & Boch. Notre matinée se divisait en trois temps. Dans premier temps nous avons regardé un film sur l'histoire de V&B ; puis, dans un second temps, nous avons décoré notre propre assiette avec de la peinture. Pour finir nous avons visité le musée de V&B. Pour terminer la journée en apothéose, nous sommes partis avec les allemands dans un parc d'escalade.

L'avant dernier jour, nous avons visité la Völklingen Hütte. C'est une ancienne fonderie classée au patrimoine de l'UNESCO.

Jonathan Le Cornec et Thimothée Nino-Lagadec

# LA FETE FORAINE AU COLLEGE!

## RETOUR EN IMAGES



# COMPTE RENDU VOYAGE EN ESPAGNE 4E

**Lundi 15 mai à 00h00**, les hispanisants sont partis du collège direction Bilbao puis Santander. A Bilbao ils ont fait une visite libre du musée de Guggenheim. C'était très intéressant, il y avait des peintures vraiment jolies qui étaient exposées. Vers 18h, ils ont rejoint le chauffeur pour aller à Santander retrouver les familles qui les attendaient pour 19h. Elles étaient très accueillantes.

**Mercredi 17, à 9h**, ils sont partis à pied, pour prendre le bateau et faire une croisière d'environ 45 minutes ; c'était magnifique, mais il pleuvait. Après ce tour en mer, les collégiens ont eu 1 h de quartier libre pour faire les magasins. Autant vous dire qu'ils sont revenus avec pleins de sacs ! 13h30, ils ont fait une visite guidée de Santander en car, où ils pouvaient observer les différentes universités, les falaises, le palais royal et les plages riches et pauvres. En fin d'après-midi, visite libre du planétarium, un monsieur très gentil leur a expliqué où se levait et se couchait le soleil et le nom des différentes planètes en espagnol.

**Jeudi 18**, visite des villages côtiers sous la pluie. C'était quand même très beau. Après-manger ils ont été voir une œuvre de Gaudi ( l'architecte de la Sagrada Familia ) - El Capricho de Gaudi- ( Le caprice de Gaudi ). Où ils ont encore pu acheter des souvenirs. Il faisait très chaud ! L'après-midi, visite libre d'un village médiéval, super joli, où la encore...shopping. Ensuite, ils ont visité le musée des grottes d'Altamira, avec une reproduction des grottes et des hologrammes qui nous montraient comment vivaient les hommes à la préhistoire. Retour dans les familles vers 19h30.

**Le dernier jour**, départ à pied jusqu'au musée maritime où il y avait différents poissons dans des aquariums, un calmar géant mort conservé dans de l'alcool, des vrais squelettes de baleines, et une maquette d'un bateau explosé à Santander en 1893. A la sortie du musée, ils ont mangé puis ils sont repartis à pied à la gare de Santander qui était le point de rendez-vous. Une fois qu'ils ont rejoint le chauffeur, direction Guernica, au musée de la paix où les collégiens ont revécu le bombardement qu'il y a eu pendant la guerre espagnole. C'était très émouvant. En sortant de la salle ils ont marché sur des vrais débris qui proviennent de la guerre. Il y avait un fouet de cuisine, un carnet... et même un obus.

Ils ont aussi vu la reproduction de Guernica par Picasso trois fois : une fois en tableau, une autre décomposé puis sur un mur de la ville. Avant de sortir du musée ils ont regardé l'exposition de Ron English , un artiste qui reproduit Guernica version Disney et bien d'autres. 16h40 départ pour la France, le chauffeur nous a projeté un film :Tintin. Puis 7h30 arrivée au Relecq-Kerhuon !

Sarah.D

## INTERVIEW

**SARAH** : Depuis combien de temps êtes-vous famille d'accueil ?

**JUDIT** : Depuis 2 ans.

**SARAH** : Pourquoi faites-vous famille d'accueil ?

**JUDIT** : J'ai une amie qui fait famille d'accueil et ça m'a donné l'envie de faire, j'aime les enfants et découvrir d'autres langues.

**SARAH** : Êtes vous déjà allée en France ?

**JUDIT** : Oui, 8 fois à Paris pour acheter des vêtements avec une amie.

**SARAH** : Êtes vous restée en contact avec les enfants ?

**JUDIT** : Oui avec quelques uns.



# LE BANQUET

Tous les ans, les classes de 5ème présentent aux élèves de 6ème - et parfois aux 4èmes, comme cette année - des spectacles en rapport avec l'époque du Moyen-Age.



Ces spectacles se sont déroulés dans le gymnase Théréné. Il y avait des arts du cirque (travaillés en Éducation physique et sportive), et une présentation de dessins d'animaux fabuleux (réalisés en EPI : documentation + français).



# MEDIEVAL



En arts du cirque, les élèves ont appris à faire du jonglage avec des cerceaux, des foulards ou encore des balles. Pour certaines classes, ils ont aussi fait de l'acrosport, du diabolo, du bâton du diable, des rubans, du funambulisme ou bien de la boule d'équilibre. Les élèves étaient disposés en petits groupes sur chaque activité.

En français, chaque classe présentait les animaux fabuleux conçus par les élèves, avec une mise en scène : Un chevalier, voulant se trouver un nouveau blason, demandait à des artistes de lui présenter leur créature (qui devait symboliser la force du pays du chevalier). Les animaux fabuleux ont été créés en EPI avec la professeure de français et Mme Barnouin, professeure documentaliste. Pour fabriquer le parchemin sur lequel étaient dessinés les animaux, il y avait différentes techniques, mais la plus simple était de tremper une feuille de papier Canson dans du café (ou du thé) et de la laisser sécher.

C'était très bien mais une classe a eu moins de temps pour préparer sa représentation... Elle était donc moins élaborée que celles des autres classes.

Nina Rodet 5C





# LES LATINISTES A QUIMPER



Le Vendredi 28 Avril, les latinistes des classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> du collège se sont rendus à Quimper, accompagnés de Mmes Barnouin, Colin, et Foret.

Les latinistes étaient divisés en 2 groupes. Lors de la première visite, le 1<sup>er</sup> groupe s'est retrouvé au musée des Beaux-Arts. Sur place, ils ont observé des tableaux célèbres de la mythologie antique, tout en es-

quissant des croquis de ceux-ci. Les élèves avaient aussi l'obligation de remplir un questionnaire. Pendant ce temps, les élèves du second groupe se sont rendus au Musée départemental breton. Là-bas, le groupe a pu découvrir la culture Gallo-Romaine ainsi que ses coutumes et croyances funéraires en observant des sculptures, mosaïque et petits objets tels que des pièces de monnaie. Les connaissances acquises lors de cette journée seront approfondies en Latin.

Les élèves ont ensuite pique-niqué au collège de la Tour d'Auvergne.



Durant l'après-midi, les groupes ont été inversé : le 1<sup>er</sup> groupe s'est rendu au Musée départemental breton pendant que le second groupe, lui, s'est rendu au musée des Beaux-Arts.

J'ai interrogé des élèves qui ont participé à cette sortie. Ils m'ont confié que le moment qu'ils avaient préféré était celui « où ils avaient effectué un bérêt sur la place de Quimper ». Certains élèves auraient préféré avoir plus de temps au musée des Beaux-arts car c'était « un peu la course, car il fallait dessiner de nombreux croquis tout en répondant à un questionnaire, avec très peu de temps ».

Tiphaine



# THOMAS PESQUET ET LES 5<sup>E</sup>

En Mars, les 5eme B et C ont participé à un interview avec l'astronaute français Thomas Pesquet, parti dans l'espace avec Peggy Whitson et Oleg Novikiy. Ils sont partis dans le vaisseau MS-03 youz, le 17 novembre 2016 pour accomplir la mission Proxima, dont le but est de faire une dizaine d'expériences pour la santé, l'environnement etc... Et entretenir la station spatiale internationale qui se trouve dans l'espace, et qui tourne autour de la terre.

Avant cette mission, l'astronaute a suivi un entraînement spécial (ex : dans l'eau pour faire semblant d'être dans l'espace, dans un avion pour tester la gravité).

Mais pendant sa mission, il a accepté que les 5eme de plusieurs collèges lui posent des questions. Notre collègue a participé à cette expérience.

## Interview d'un élève :

Thomas a répondu à des questions mais aucune des questions de notre collègue n'a été sélectionnée. Il y a eu pas mal d'incidents techniques, donc quand on lui posait des questions il répondait à ce qu'il avait compris : pas toujours la bonne réponse !

C'était marrant et très intéressant.

Ça fait très longtemps qu'il n'y a pas eu d'astronaute Français parti dans l'espace !

Voici des exemples :

- Jean-Loup Chrétien, premier Français dans l'espace - 1982 ;
- Patrick Baudry - 1985 ;
- Claudie Haigneré, la première Française dans l'espace - 1996.

Emilie Rotrou

## VOYAGE A OUESSANT



Du mardi 25 au vendredi 28 avril, Mme. LE DUFF et M. SCOUARNEC ont accompagné les élèves de 4eme A à Ouessant, ce voyage fait suite à une correspondance entre les 4emeA de Camille Vallaux et ceux étudiant à Ouessant.

Les 4eA ont étudié l'île avec le centre d'étude du milieu d'Ouessant (CEMO). Ils logeaient dans les locaux du centre pendant ce voyage. Au programme, rencontre avec les collégiens d'Ouessant, nettoyage des plages et balades à vélo...

Nous avons interviewé un élève de 4ème A. Il nous a dit que ce voyage lui a permis d'apprendre à entretenir une correspondance, que les promenades à vélo avaient été son activité préférée. Il nous a également confié que le voyage en bateau s'était passé sans incident.

Clément D  
Nathan M

# LE PRINTEMPS DE L'ANTIQUITE

Pendant 15 jours (du 13 au 31 Mars 2017) au collège Camille Vallaux et aussi dans toute la région de Bretagne, les enseignants et l'association Aréla ont organisé le Printemps de l'Antiquité. Dans cet article, nous allons tenter de vous faire vivre les événements proposés dans notre collège.

Le printemps de l'antiquité est une série d'événements pour valoriser les langues anciennes (Grec et le Latin). A Camille Vallaux, Mme Colin (professeur de Latin) coordonne les événements (expositions, repas latin etc.).

Nous fêtons également le printemps de l'antiquité avec des Quiz :

Les 6ème font le quiz « Quid est ». Celui-ci est obligatoire. Les élèves viennent au C.D.I. et cherchent les réponses à diverses questions en regardant les mini-musées de Madame Colin, ou les œuvres réalisées en arts plastiques par les élèves de Mme Foret.

Les 5ème et les 4ème participent au « quiz Aréla ». Les gagnants de ces concours se sont vu remettre leurs prix par Madame Haillard, en présence des Mesdames Colin et Foret



Maï-Sou Brenner



# COMPETITION DE HANDISPORT

Du 24 mai au 28 mai, à St-Nazaire, ont eu lieu les jeux Nationaux de l'Avenir. Cette compétition se déroule sur 4 jours, dont 1 jour de route et 3 jours de compétition. C'est le plus grand rassemblement de handisport en France. Plein de sports pour s'affronter et s'amuser. Des jeunes de toute la France y viennent, une équipe par région.

Les sports étaient le foot-salle, la boccia (la boccia c'est un jeu où on doit viser des cibles avec des boules en mousse), le basket fauteuil, le foot fauteuil et la sarbacane... Il faut choisir trois sports minimum par participant. Le premier de chaque épreuve remportera une récompense. Les participants ont trois T-shirt également offerts pour les remercier de s'être déplacés (malgré la distance).

Un élève de notre collège y a participé en foot-salle, sarbacane et boccia.

Matthéo B  
Alexandre G

## PARTICIPATION DES JEUNES AU RELECQ-KERHUON



Christophe Uguen, Juliette Körfer et Rémi Le Guen, animateurs au Point Information Jeunesse ainsi qu' Alix, jeune volontaire effectuant un service civique, interviennent dans toutes les classes du collège afin de présenter le mode d'emploi de la participation des jeunes sur la commune du Relecq-Kerhuon. Pour les classes de 6ème, ils sont accompagnés de Marie Laure Garnier, élue de la ville.

Les adolescents ont trois façons de s'engager dans la ville, ils peuvent participer à 3 instances. La première est la « **Consultation Jeunes** », elle s'adresse aux 11-17 ans et il s'agit de voter sur des projets proposés par la commission et le conseil des jeunes de la ville. La dernière consultation a eu lieu il y a un an et demi. La deuxième est le « **Conseil Jeunes de la ville** », elle est destinée aux 10-14 ans qui s'engagent pour 2 ans à réfléchir aux projets de la ville dans différentes commissions comme celle des « sports, loisirs, culture » ou « aménagement de la ville, environnement ». Tous les jeunes qui veulent participer peuvent s'y inscrire gratuitement à la seule condition d'habiter la commune du Relecq-Kerhuon. La troisième est la **commission de projets**, pour les 10-17 ans et même si on n'habite pas la ville du Relecq-Kerhuon. Le jeune s'investit sur un projet qui lui tient à cœur. Ainsi la Summer Mix Party, la fête de fin d'année pour les collégiens, est née grâce à une commission de projets.

Mme Piriou et Rémi Le Guen

La première  
équipe s'élance  
face au  
premier monstre !

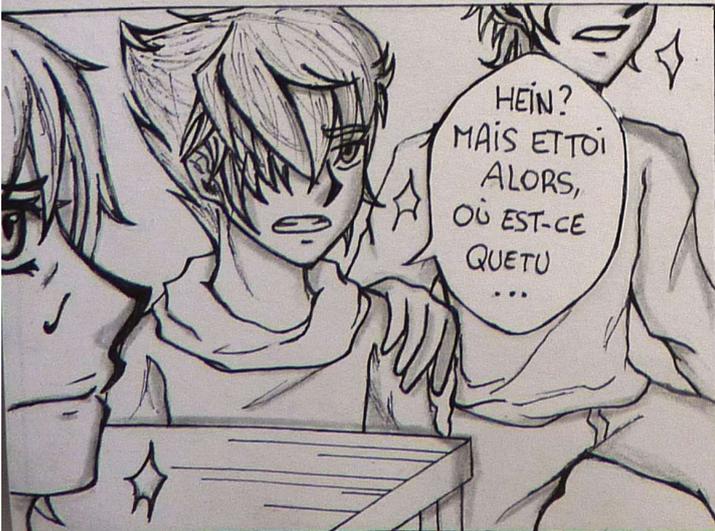
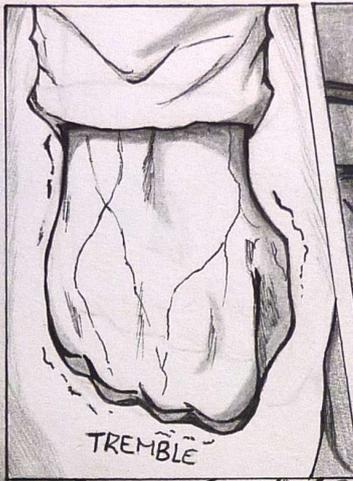


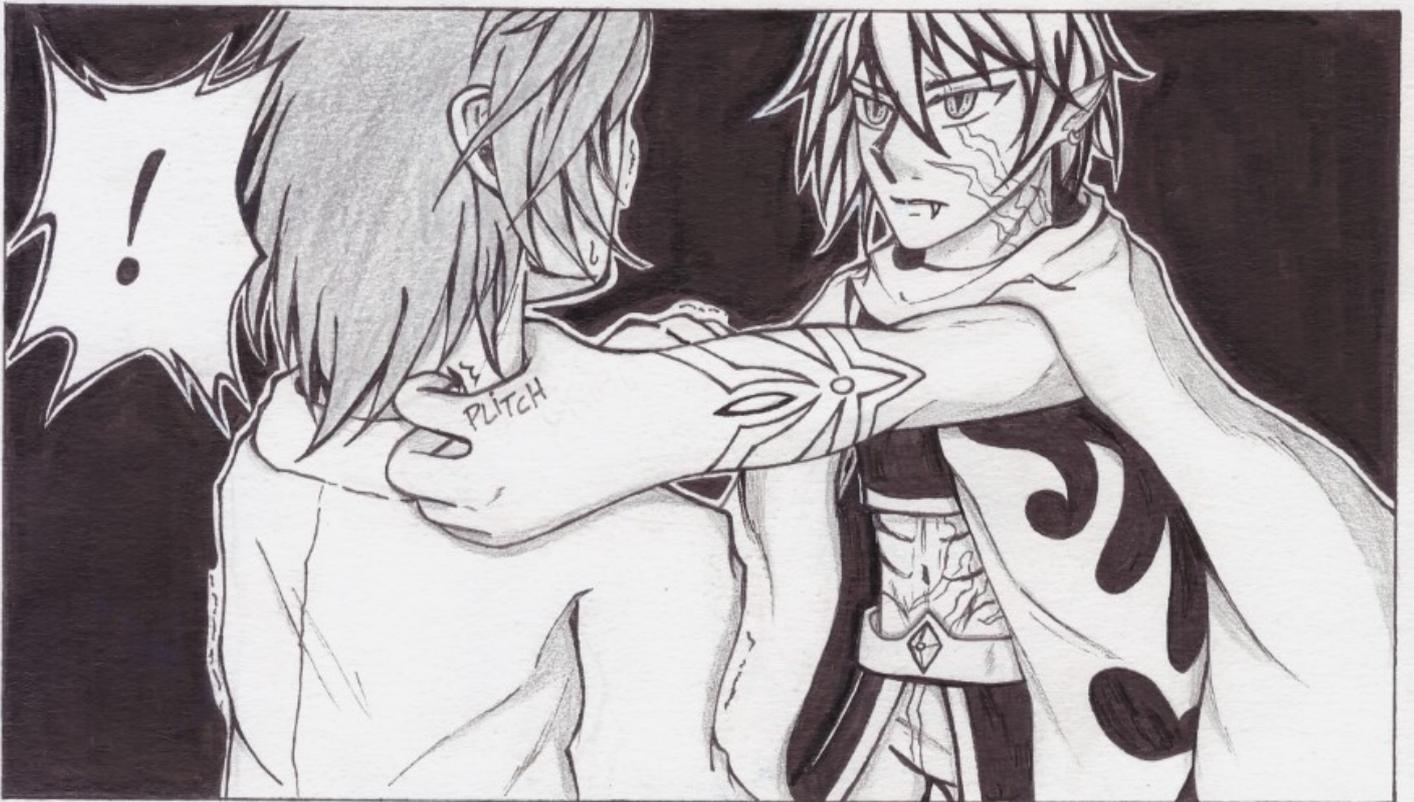
Maintenant  
la deuxième  
équipe s'élance



La dernière  
équipe vient  
de découvrir  
son futur  
adversaire







# PRÉSENTATION D'UN MANGA :

## NARUTO



C'est l'histoire de Naruto, un petit ninja qui veut devenir le plus grand shinobi\* du monde. C'est dans le village caché de Konoha que se passe cette histoire.

Naruto est un très bon manga de combat, à la fin de chaque tome il y a du suspense. Dès que j'en ai un, je le finis en très peu de temps !

Pour ceux qui n'ont pas envie de lire, il y a les dessins animés avec des épisodes bonus ou alors la série a aussi été adaptée en jeu vidéo.



Il y a un deuxième cycle avec Naruto qui a grandi, 4 ans après le début de l'histoire.

Il y a une suite, Naruto gaiden (la lune écarlate) et une série où cette fois ci Boruto, son fils, entrera en action. Le premier tome de Naruto est paru en France le 9 mars 2002 .

L'auteur Masashi Kishimoto, prépare une nouvelle série de mangas qui n'a rien avoir avec les ninjas. Elle sera sur le thème de la science-fiction.

\*ninja en japonais

Tristan Giraud

# Les jeux

## Sudoku :

		4		8		9		
		8			7			6
	7		5	3			1	
7			8		2			3
		6		1				8
5					4		9	
		7	6	9				5
	9		3				4	
	6	5				1		9

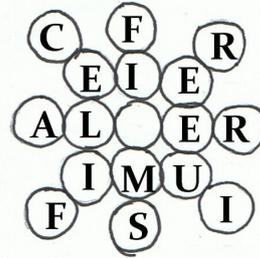
Règle :

Le but du jeu est de remplir ces cases avec des chiffres allant de 1 à 9 en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, par ligne et par carré de neuf cases.

Reponses :

2	9	2	4	5	8	1	3	7
8	7	1	2	3	2	9	4	5
4	5	3	9	7	1	3	8	2
9	8	3	4	9	4	5	7	1
5	4	9	7	1	2	3	2	8
3	1	7	8	2	5	4	9	3
9	3	5	2	2	7	8	1	4
7	5	8	1	4	3	2	5	9
1	2	4	5	8	9	7	3	4

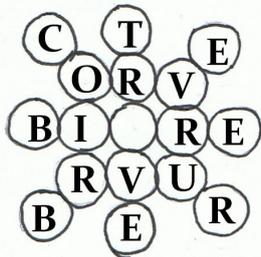
## Les cibles :



Règle :

Il faut trouver la lettre centrale qui complète tous les mots de la cible. Quand vous aurez complété les cinq cibles, assemblez les lettres et vous trouverez le mot mystère.

Reponse :



Reponses : cible

Emilie 6b

## L'OURS :

Émilie ROTROU  
Louis CREN  
Maï-Sou BRENNER  
Tristan GIRAUD  
Louis CREN  
Mattéo BRION  
Nina RODET  
Jonathan LE CORNEC  
Alix DISERBO  
Tiphaine FAVE  
Jeanne LE MOAL  
Sarah DAMOY  
Nathan MALENGREAU  
Alexandre GUIGANTON  
Ronan LE PRAT  
Arthur GAUTIER

Rédacteurs en chef :  
Yuna BITOUN  
Inès VALETTE-AIOUAZ

Secrétaires de rédaction :  
Maeva MAYERUS  
Clément DUPRIEZ  
Émilie GAUTIER  
Léopoldine LE GUILLOU

En partenariat avec le



Point  
Information Jeunesse  
Le Relecq-Kerhuon

Le Relecq  Kerhuon

Publié le 13 Juin 2017

Directrice de Publication : Mme Haillard